

**Гнидина Галина  
Евгеньевна**

Подписано цифровой  
подписью: Гнидина Галина  
Евгеньевна  
дата: 2026.09.15 12:36:12  
+03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 2 «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ Г.Е. Гнидина  
Приказ № 114 от «31 » августа 2026 г.

## **Учебный план на 2026-2027 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Солнышко»

### **Пояснительная записка**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» работает по образовательной программе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Учебный план МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- СанПиН 2.4.2.4283-26; СанПиН 2.4.2.4282-26; СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 3.1/2.4.3598-20.
- Устав МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».
- Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» издание 6-е, под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, Э. Дорофеевой, - Мазайка-Синтез, Москва, 2021 г.
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 г.

Учебный план МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» работает в режиме пятидневной недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов – 7.30 до 17.30.

В ДОО функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- смешанная дошкольная группа с 1,5 лет до 3 лет - 1 группа;
- смешанная дошкольная группа с 3 лет до 5 лет - 1 группа;
- смешанная дошкольная группа с 5 лет до 7 лет - 1 группа.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:
  - организованная образовательная деятельность;
  - совместная деятельность взрослого и ребёнка.
2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Организованная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям (область):

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Художественно-эстетическое развитие.
4. Физическое развитие.
5. Речевое развитие.

Реализация социально-коммуникативного направления (области) осуществляется в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной, самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного направления (области) во всех возрастных группах осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми, через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления (области) осуществляется как за счёт непосредственно образовательной деятельности, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления (области) физического развития реализуется за счёт физкультурных занятий, а также в свободной деятельности, обеспечивающей достаточную двигательную активность детей.

Реализация направления (области) речевого развития реализуется за счёт непосредственно образовательной деятельности детей, в свободной деятельности, и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация коррекционной логопедической работы по преодолению ФНР, ФФНР и ОНР, ТНР и др. у детей реализуется в условиях логопедического кабинета ДОО. Учебный год в логопедическом кабинете ДОО условно делится на 3 периода:

- 1 период - сентябрь - ноябрь;
- 2 период - декабрь - февраль,
- 3 период - март - май.

Логопедическое обследование проводится с 1 по 15 сентября.

Логопедические подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с 15 сентября по регламенту, составленному учителем – логопедом. Задача коррекции речевой деятельности в системе работы логопеда является дополнительной, поэтому в расписании организованной образовательной деятельности нет времени, специально отведенного для занятий с логопедом. Регламент логопедической ООД составляется таким образом, чтобы не мешать усвоению образовательной программы. В соответствии с СанПиН продолжительность подгрупповых занятий с детьми 5-го года жизни составляет 15-20 минут; 6-го года жизни составляет 20-25 минут, с детьми 7-го года жизни - 25-30 минут. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Количество детей в подгруппе от 2 до 7 человек. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут. Дети с ФН и ФФНР занимаются с логопедом 2 раза в неделю, с ОНР, ТНР и др. - 3 раза в неделю.

Воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, учитель - логопед) координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с учетом гендерных и возрастных особенностей воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям, проводится ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В середине учебного года (1- 2 неделя января) и в летний период (с 01 июня по 31 августа) предусмотрены каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится, а проводятся развлечения, досуги, игры, праздники и т.д. по физическому и музыкальному воспитанию.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Форма организации занятий:

\*с 1,5 до 3 лет (подгрупповые);

\*с 3 до 7 лет (фронтальные).

| Базовый вид деятельности                           | Группа 1,5 - 3 года |           |            | Младшая группа 3-4 года |           |            | Средняя группа 4-5 лет |           |           | Старшая группа 5-6 лет |           |            | Подготовительная группа 6-7 лет |           |            |
|----------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|------------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|------------|---------------------------------|-----------|------------|
|                                                    | 10 минут            |           |            | 15 минут                |           |            | 20 минут               |           |           | 25 минут               |           |            | 30 минут                        |           |            |
|                                                    | Н                   | М         | Г          | Н                       | М         | Г          | Н                      | М         | Г         | Н                      | М         | Г          | Н                               | М         | Г          |
| Формирование целостной картины мира                | 1                   | 4         | 36         | 1                       | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36        | 1                      | 4         | 36         | 2                               | 8         | 72         |
| Развитие элементарных математических представлений | -                   | -         | -          | 1                       | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36        | 1                      | 4         | 36         | 2                               | 8         | 72         |
| Развитие речи. Художественная литература           | 2                   | 8         | 72         | -                       | -         | -          | -                      | -         | -         | -                      | -         | -          | -                               | -         | -          |
| Развитие речи, основы грамотности                  | -                   | -         | -          | 1                       | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36        | 2                      | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         |
| Музыка                                             | 2                   | 8         | 72         | 2                       | 8         | 72         | 2                      | 8         | 72        | 2                      | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         |
| Рисование                                          | 1                   | 4         | 36         | 1                       | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36        | 2                      | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         |
| Лепка                                              | 1                   | 4         | 36         | 0,5                     | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18        | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                             | 2         | 18         |
| Аппликация                                         | -                   | -         | -          | 0,5                     | 2         | 18         | 0,5                    | 2         | 18        | 0,5                    | 2         | 18         | 0,5                             | 2         | 18         |
| Конструктивная деятельность                        | -                   | -         | -          | -                       | -         | -          | -                      | -         | -         | 1                      | 4         | 36         | 1                               | 4         | 36         |
| Физическая культура в помещении                    | 2                   | 8         | 72         | 2                       | 8         | 72         | 2                      | 8         | 72        | 2                      | 8         | 72         | 2                               | 8         | 72         |
| Физическая культура на улице                       | 1                   | 4         | 36         | 1                       | 4         | 36         | 1                      | 4         | 36        | 1                      | 4         | 36         | 1                               | 4         | 36         |
| <b>Итого</b>                                       | <b>10</b>           | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>               | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>              | <b>40</b> | <b>36</b> | <b>13</b>              | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>15</b>                       | <b>60</b> | <b>540</b> |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)                                                                                                                   |    |    |                        |                        |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------|------------------------|---------------------------------|
| - Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021 г |    |    | Старшая группа 5-6 лет |                        | Подготовительная группа 6-7 лет |
|                                                                                                                                                                                                |    |    | 25 минут               |                        | 30 минут                        |
| в неделю:                                                                                                                                                                                      |    |    | 1                      |                        | 1                               |
| в месяц:                                                                                                                                                                                       |    |    | 4                      |                        | 4                               |
| Всего в год:                                                                                                                                                                                   |    |    | 32                     |                        | 32                              |
| Учебный план коррекционной работы                                                                                                                                                              |    |    |                        |                        |                                 |
| Занятия с учителем-логопедом                                                                                                                                                                   |    |    |                        | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная группа 6-7 лет |
| в неделю:                                                                                                                                                                                      | -- | -- | --                     | 0,5                    | 0,5                             |
| в месяц:                                                                                                                                                                                       | -- | -- | --                     | 8                      | 8                               |
| Всего в год:                                                                                                                                                                                   | -- | -- | --                     | 72                     | 72                              |

| <b>Взаимодействие педагога с детьми в различных видах деятельности.</b> |                |                |                |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
|                                                                         | 1,5-3 лет      | 3-4года        | 4-5 лет        | 5-6 лет          | 6-7лет           |
| Чтение художественной литературы                                        | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры                    | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Игровая деятельность                                                    | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| Общение при проведении режимных моментов                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| Трудовое воспитание                                                     | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| Прогулки                                                                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                |                |                |                  |                  |
| Самостоятельная игра                                                    | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |
| Познавательно-                                                          | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        |

|                                                                 |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| исследовательская деятельность                                  |           |           |           |           |           |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                   |           |           |           |           |           |
| Утренняя гимнастика                                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                                         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

С учетом мнения родителей выбраны следующие мероприятия, реализующие ФОП ДО МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» в части формирующей участниками образовательных отношений:

- выставки;
- фотовыставки;
- познавательно - тематические вечера;
- тематические занятия по творчеству писателей, композиторов;
- музыкально – литературные композиции;
- семейные проекты.

Методы реализации образовательной программы дошкольного образования. При организации образовательной деятельности используются наглядные, игровые, поисковые методы в сочетании со словесными.

Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Организация образовательного процесса в детском саду является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка.